This Question Paper consists of **10** questions and **6** printed pages.
આ પશપતમ ા**10** પશો અને **6** મુદ્િત પ ન ાછે.

Roll No.
અનુકમ ક

Code No. 71/SS/A
કોડ સા

SET/સેટ **A**

GUJARATI
ગુજર તી
(307-GU)

Day and Date of Examination :
(પરીક નો દ્દવસ અને ત રીખ) ____________________

Signature of Invigilators : **1.** ____________________
(નારીક કોન હસ્ત ક ર)

2. ____________________

UNNATI
EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

સામાન્ય નિર્દેશ :

1. વ્યદ ર ી તેનો રોલ નબર પશપતન પહેલ પ ને લખે.

2. પહેલ ાપશપતને ચક સી લેવુ પશપતમ ાઆપેલ ાકુલ પ ન ાઅને પશોની સખ એટલી જ જેટલી પરમ પ ન ઉપર છે તે જોઈ લેવુઅને પશો કમવ ર છે કે નહી તે ષકી લેવુ

3. ઉતર-પુસ્તક મ ાનાસ્દેશ કરેલ સ ન સ્સાવ ય બીજ કોઈપણ સ ને રોલ નબર તર અન્ય વ્યનહ લખવ રી પરીક રીને અયોગ્ય ઠર વવ મ ાઆવશે.

4. બહુવ્યકલ્પીય પશોન વ્યકલ્પો સખલ (A), (B), (C) અરવ (D) મ ર્ી જે ઉતર લખવો હોય તેને આપેલી ઉતર-પુસ્તક લખવો.

5. પોત ની ઉતર-પુસ્તક પર પશપતની કોડ સખ **71/SS/A** લખવી.

UNNATI EDUCATIONS
9899436384: 9654-279-279

ગુજર તી

(307-GU)

સમય : 3 **કલાક**] [**અધ□કતમ ગુણ** : 100

સૂચ□ા :

(i) બધ પશો અનાવ યચ્છે અને પત્યેક પશની સ મે અક આપેલ છે.

(ii) બહુવાકલ્પીય પશો મ ટે એક-એક ગુણ નાધ ઘરત છે.

(iii) બહુવાકલ્પીય પશોતર લખવ મ ટે વધ ર નો સમય આપવ મ ાનનહ આવે. બધ પશો આપેલ સમયમ ાએકસ રે કરવ ન છે.

□ો□ : (1) તમ મ પશોન જવ બ તમને આપેલી ઉતર-પુસ્તક મ ાઆપવ ન છે.

(2) આ પશપત વ ચ્વ મ ટે **15** વ્મનટનો સમય આપવ મ ાઆવ ો છે. બપોરે **02.15** કલ કે પશપતનુા વાતરણ કરવ મ આવશે. બપોરે **02.15** રી બપોરે **02.30** વ ગ્યા સુધી, વાદ રીઓ મ ત પશપત વ ચશે અને આ સમયગ ળ સ્વયય ન જવ બ-પુસ્તક પર કોઈ જવ બ લખશે નહી.

ધ□ભાગ – I (ગુણ - 50)

1. નીચેન પશોન એક વ ક મ ાજવ બ આપો. (કોઈપણ સસ) **10**

(i) વડેલ મ છલીન સ્વાક ર અપોની જ ગૃતત ફેલ વ ચોપ નાય વહેચવ કેમ નારર ઘ્ર લ ગ્યા ?

(ii) આજે <u>મ નવસજ્જત</u> મુશ્કેલીઓનો પ ર નરી. લીટો સેરેલ શબ નો સમ સ ઓળખ વો.

(iii) ર જ મ ને શહેરમ ાકેમ ફ વતુાન હતુા?

(iv) વ ાલો મુખીની ભેસને લઈને ભ વનગર જવ કેમ તૈય ર ર ઈ ગયો ?

(v) મેગલ શબ ક વ મ ાગ ધીજ ની કઈ વાચ રસરણી જો વ મળે છે ?

(vi) કવાત ન ભ વ પ સ સ રે શુાસકળ યેલુાછે ?

(vii) મીર ાજગજ વનન ન મ સ રે ક ુાધરેણાજો ડે છે ?

(viii) કોન ધનુષનુાન મ સ રંગ છે ?

(ix) સાખ વ ચક વાશેષણ કોને કહેવ ય ?

(x) અશસ વાઘ્ર પત્યયોનુાક યક ુાછે ?

(xi) ન ગરીન રન અલ્ભમ ન કોને જોઈને ઊતયો ?

2. નીચેન પશોન મ ગ્યા મુજબ જવ બ લખો. **5**

(i) 'વા' પૂવયત્યય ક   અર મ ાવપર ય છે ? તેન બે ઉસહરણ આપો.

(ii) ક   પક રન ન મને (સજ ને) સાખ વ ચક વાશેષણ લ ગત ાનરી ?

(iii) છ્કય અને પછ્કય નો ભેસસ્પષ કરો.

(iv) આપેલ વ ક   મ રી ભવાષ્યક ળ પરમ પુર ષ એકવચનનો પત્યય ઓળખ વો. હું સવ રે શ ળ એ જઈશ.

(v) નીચેન વ ક મ રી સ સાવ ક ો બન વો.

જો મહેનત કરશો તો પ સ ર શો.

UNNATI EDUCATIONS
9899436384: 9654-279-279

3. નીચેની ખ લી જગ્ય પૂરો. **10**

(i) ઠોર મ ા___________ પરેશાની બોલીન શબ ો પયોજ ય છે.

(ii) આખ ન ગ્રામોમણી તરીકે ___________ ને ઓળખવ મ ાઆવે છે.

(iii) વ્હાલ નો છકડો સેડતો રહે તો ___________ સેડતુરહે.

(iv) વ વડ મ ાતણ ઈને બોટ ___________ ની સરહસ્મ ાપહોચી ગઈ.

(v) સમોસ્ર સેશી ___________ ન વેપ રી છે.

(vi) ___________ પક શન અમોઘ ધોધને ઝીલની આગળ વધે છે.

(vii) લઘુક સીવડે સૂતી સીમ ___________ બની જ ય છે.

(viii) મીર ા___________ ન ન મનુાત ળુાઅને ___________ ન ન મની ચ વી બન વવ નુાકહે છે.

(ix) કોઈ પસર પ્રક્ષ્ય , દશ્ય, પ ણી વગેરેનુાઆબેહબ વણ્ય શબ ન મ ધ્યમરી કર યુાહોય તેને ___________ અલક ર કહેવ ય.

(x) તૃતીય વ્યભક્ષતનો પત્યય ___________ છે.

4. નીચે આપેલ વૈકલ્પક પશોન સ ચ ઉતર લખો. **25**

(i) ન નીબ હરવ -ફરવ , ખ વ નીવ નુા મોજ-શોખનુાડોકટરરી છૂપ વત ાક રણકે :

(A) ડોકટરને તે પસક્ષન હતુા

(B) ડોકટર પોતે કરત પણ બીજ કરે તે તેમને ન ગમતુા

(C) ડોકટર કંજૂસ ઈન હસેકરકસર કરત .

(D) ન રીબ ને પસક્ષન હતુા

(ii) 'નવી મ ' મ ટે નીચેન મ થી ક ો એક સમ ન રી યોગ્ય નરી ?

(A) સ વકી મ (B) ઓરમ ન મ

(C) અપર મ (D) ખરી મ

(iii) સીકરી બીજવર કે મોટો ઉમરની વ ક્ષ્ત સ રે પરણવ નો નનો ભણી સેની ક રણ કે :

(A) તેની બહેનપણીઓએ તેને ન ક્ષ હતી.

(B) છોકરીએ તેની નવી મ નો ઘરસક્ષ ર જ ેર ો હતો.

(C) બીજવર કુંવ રી છોકરીઓને પરણવ તૈય ર ન ર ય.

(D) છોકરીને વરન છોકર ાઉછેરવ ન હત .

(iv) ઉમરની સ રે સ રે બ અને વ્યત જ વચ્ચે બીનુ કઈ બ ઈ હતી ?

(A) ઉછેર, વ્યચ ર, સક્ષ્ક ક્ષ્ત (B) કુટુંબની જવ બસરી

(C) પૈસ , જમીન જ ગીર (D) ભણતરની

(v) બ -વ્યત નુ પોંડ્ડચેરી જ ય ત્ય રે કુમ ક્ષ્લને ક ામૂકવ નો હતો ?

(A) મોટ બેન – બનેવીને ત્ય ામહેસ ણ (B) ન ન જ ને ત્ય ા

(C) ર જપોવળ (D) કોઈને ત્ય ાનહી

(vi) ઘરમ ાસરેર શ મનહને એક સપસણ બ ધ ઓનો ઉજવ તો એટલે કે :

(A) બે-તણ મનહને સ મટો બ ધ પૂરી કર તી.

(B) સ્ર મનહને એક સબ ધ પૂરી કર તી.

(C) બધી બ ધ સરેર શ પૂરી ર તી.

(D) આશરે સ્રેક બ ધ મનહને પૂરી કર તી.

UNNATI EDUCATIONS
9899436384: 9654-279-279

(vii) સેવાલ ક્ષી પ લખી કોણે ભેટ આપેલી ?

(A) ર જ એ (B) મજુમસરે (C) સીવ ને (D) સ મતે

(viii) 'જ વનનુાધ્યેય સદગુણો કેળવવ નુાહોવુાજોઈએ'. આવુાવાચ રત લેખક અને તેમન ભ ઈ કોને વ થાીને ર ય ?

(A) ક્ષશોરલ લ અને કેસરન ર જ (B) પૂ. મોટ

(C) સસજ (D) શી અરવાિવાસઅને મ ત જ

(ix) બ ન ક ગુણન વખ ણ સગ વહ લ ાએક અવ જે કરત ?

(A) ક યશ્વક ત (B) ક મની આવડત

(C) (A) અને (B) બને (D) (A) અને (B) એક પણ નહી

(x) મોટી બહેન મેિ્રકમ ાકેમ ન પ સ ર ય ા?

(A) તે ભણવ મ ાહોશ્વાય ર ન હતી.

(B) તેને ભણવ મ ાર વ્ય ન હતી.

(C) સમ જમ ાઅને ઘરમ ામ નવ મ ાઆવતુાકે છોકરોઓએ આગળ ન ભણવુા

(D) કુટુંબીજનો સ રવ ર મ ટે તેમને તય ાઆવત એટલે ભણવ મ ટે સમય આપી શક તો નહી.

(xi) બ ની પ કી મ ન્યત હતી કે :

(A) સીકરી તો પ રકી ર પણ કહેવ ય. (B) સીકરી જ ઘરની મોભી ગણ ય.

(C) રસોઈ કરે તે ર ણી. (D) વહુને ઘરમ ાસૌરી નીચુાસ ન મળવુાજોઈએ.

(xii) બ ઓ સેવુાભરવ શુાક ુા?

(A) નોકરી શર કરી. (B) ઉછીન પૈસ ની વ વસ કરી.

(C) ઘરેણ ાવેચી સીધ ા (D) સસજ પ સે મ ગ્ય .

(xiii) બ પુજ ની સ્વમ રી વખતે બ એ કોને ત ર કરવ ની સૂચન આપી ?

(A) મઘરને (B) ન ન જ ને

(C) સસજ ને (D) બ પુજ ને

(xiv) સ્કૂલમ ાંરી પવ સ કે સૂર પર નહી જવ નુાશુાક રણ હતુા?

(A) બ પૈસ આપવ ની ન પ ડશે અને ગુસ્સે ર શે તેવી બીક હતી.

(B) ઘરમ ાપૈસ મ ગાવ ની હ્િંમત ન હતી.

(C) લેખકને ઘર વગર બહ ર જવુાગમતુાનહી.

(D) પવ સમ ાલેખકની તસ્વયત બગડી જતી.

(xv) આપણ મોટ ભ ગન સ મ જ્જક પસગો કુટુંબમ ાશેનુાક રણ બનત હોય છે.

(A) કલેશનુા (B) ઝઘડ નુા (C) મનસુખનુા (D) બોલ ચ લીનુા

(xvi) લેખક અને તેમન પત્ની વચ્ચે અબોલ નુાવાકચર શર ર વુાક રણ કે :

(A) લેખકનો તે વખતનો ગુસ્સ વ ળો સ્વભ વ.

(B) લેખક અને તેમન પત્નીને જુસાજુસાપક રન વાકચર જેવ ગમત ામ ટે.

(C) વાકચર મ ટે ર યેલો સમયનો બગ ડ.

(D) વાકચર નાસમાિે ર યેલો ઝગડો.

(xvii) ધ સ્મિક ઉત્સવો, સ મ જ્જક પસગો વગેરેમ ાપૈસ , સમય અને શસ્ક્ત ખચસ પહેલ ાશેને પ ધ ન્ય આપવુા જોઈએ ? એમ લેખક કહે છે.

(A) પોત ન બેંક બેલેન્સને. (B) સત નોન સતોષક રક ઉછેરને.

(C) પોત ન કુટુંબ અને મોજશોખને. (D) આ બધ ને.

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR
UNNATI EDUCATIONS
9899436384: 9654-279-279

(xviii) ઘરની સુધ ર વ હી કઈ વ્યચ ર સરણીને ક રણે બહેનોને સ સર તકલીફ પડી ?

(A) બ ની જેમ ખૂબ જ કરકસમ ામ નત ા

(B) બ ની જેમ ખ હીનો આગહ ર ખત ા

(C) બ ની જેમ આભડછેટ અને એઠું-જૂઠું ન મ નત .

(D) બ ની જેમ મોજશોખ પ છળનો વધ રે ખચ્ચ

(xix) આખુકુટુંબ બ ની મરનુ પમ ણે જ વ્ ાએમ બ કહી શક ાક રણ કે :

(A) બ એ પોત નુાસ ન પર મ અને કેન્મ ાર જ્યુાહતુા

(B) બ એ હંમેશ ાપોત નુાસ ન છેલ્લુાર ખ્ ાહતુા

(C) બ નુાવ્યચર સમ જમ ાઆગળ પડતુાહતુાએટલે બધ ાતેમનુાકહ્ ાકરત .

(D) બ સૌરી મોટ ાહતો એટલે તેમની મરનુ ચ લતી.

(xx) ઘરમ ાકમ વ સ્વ્યવ યની બધી જવ બસરી ર એ અસ કરી એટલે કે :

(A) બ એ નોકરીની સ રે ઘર પણ સભ વ્ ા

(B) બ એ મ ત ઘરક મમ ાખૂબ જ ધ્ય ન આવ્ ા

(C) બ એ ઘરક મ સ રે વ વહ ર સ ચવ ા

(D) બ એ ઘર સભ વ્ ા બ ળકોન વ્યક સ, ભણતર વગેરેનુાબધુાધ્ય ન ર ખ્ ા

(xxi) લેખકે ભણવ ની સ રે સ્વ્યક ક તરીકેની નોકરી કરવ ની પોત ની યોજન બત વી એટલે બ હરખરી કૂલ્ય ા ન સમ ય ાક રણ કે :

(A) બ એ શીખવેલુાલેખક પોપટની જેમ બોલી ગય .

(B) વ્યત જ ની ઈચ્છ મુજબનુાલેખકનુાવતર્ય હતુા

(C) બ ને જેવી આશ હતી તેવો જ જવ બ લેખક પ સેરી મળ ો.

(D) સસજ ની ઈચ્છ મુજબ લેખક સસજ ન રસ્તે ચ લવ ન હત .

(xxii) પોત ન વ્યચરપડ મ ટે બ શુાવલોપ ત કરત ા?

(A) ગ મમ ાસૌરી વધુ વ્યલતક ઘર વન ર પવ્યસી ત કુટુંબનુાન મોન્યશ ન ન રહ્ ા

(B) પૈસ સર ઘરની છોકરીને સ વ સ મ ન્ય ઘરમ ાપરણવુાપડ્ ા

(C) મ મ ને બહુ ન ની ઉંમરે ન્યુરોસીસ ર યુા

(D) સસજ પોછ્ચેરીમ ાજ વધુ સમય બીત વત .

(xxiii) કોન વતર્યમ રી બોધપ ઠ લઈને બ એ વ્યત જ ન મૃત્યુ પછી અમૂક રકમ અલગ મુકી.

(A) સસજ (B) મ મ (C) મોટ ક ક (D) મોટી ક કી

(xxiv) મ મ ન મૃત્યુને ક રણે પમોસબ કેમ ભ શી પડેલ ા?

(A) મ મ તરફરી મળતી આર્ર્થિ મસ્ર્યબધ્ય ર વ રી

(B) મ મ તરફરી મળત સલ હ-સૂચન બધ્ય ર વ રી

(C) મ મ તરફરી પેમ મળતો બધ્ય ર વ રી

(D) મ મ નુાઅક ળ મૃત્યુ છ્રબ ઈ છ્રબ ઈને ર પ રી

(xxv) છોકર ઓ અને છોકરીઓને જ્ઞાન અર વ અલગ પક રની ત લીમ આપવી જે ઈએ એમ બ શ ક રણે મ ને છે ?

(A) બનેન ક યક્ષેત જુસાજુસાછે.

(B) બનેન સ્વભ વ લક ણો અલગ પક રન ાછે.

(C) બનેને એક પક રની ત લીમ આપવી સ્વ્યષ્યવધે છે.

(D) બનેને એક પક રની ત લીમ મળવ રી છુટ છેડ ન છ્રસ્સ વધે છે.

UNNATI EDUCATIONS
9899436384: 9654-279-279

ધ્ભાગ – II (ગુણ - 50)

5. નીચેન મ ૃી કોઈપણ પ ષ્ઠ પશોન જવ બ લખો. **10**

(i) ર જ મ 'એકલપઠ' કેમ છે ?

(ii) કવ્ઞ શરીરને ડમણી સ રે કેમ સરખ વે છે ?

(iii) સ સરવ સો એટલે શુ?

(iv) સુલત નને અક રો વ ષ્ઠત આવડત ન હત પણ સખ વ ષ્ઠત કેમ આવડતી ?

(v) 'બીજ ન કલ્ય ણરી જ પોત નુ કલ્ય ણ શક બને છે.' આ વ્યધ ન મણલ શબ ક વ ને કેન્મ ા ર ખી સમજ વો.

(vi) ભગવ ન શી કૃષ્ણએ નરસ્હ્રિ મહેત ન જ વનન ક બે પસણે મસ્સકરી ? અભ્ય સકમને આધ રે જણ વો.

6. નીચેન મ ૃી કોઈપણ બે પશોન ટુંકમ ા ઉતર લખો. **8**

(i) કવ્ઞ '**સમૃવસુખ**'ને બસ્લે 'સમૃવસુખ' શબ શ મ ટે પયોજે છે ?

(ii) ક વ મ ાભગવ ન વ્યષ્ણ અને કૃષ્ણ વચ્ચે શો ભેસબત વ યો છે ?

(iii) 'છકડો' વ ત ચ અતે લેખક શુાકહેવ મ ણે છે ?

7. નીચેન મ ૃી કોઈપણ તણ પશોન મુદ સર ઉતર લખો. **12**

(i) શ મળો ધરેણામ ર ંક વ નો કેન્વતી વ્યચ ર સમજ વો.

(ii) વ્યલ નો પ તપદ્ધચય કર વો.

(iii) ર ણી ખ રવ ને હસ્યસ્પશી વ ત કેમ કરી શકી ? તેનુાશુાપદ્ધણ મ આવ ુ ા?

(iv) 'આસ્ુરી શબ ો ભીન ાર ય છે.' એમ કહેવ પ છળનુાલેખકનુાત ત્પયસ્મજ વો.

8. નીચે આપેલ ફકર નુા1/3 ભ ગમ ાસંક્ેપીકરણ કરી, યોગ્ય શીષ્ક આપો. **6**

આળસ પરમેશ રે આપેલ હ રપગનુાઅપમ ન છે. કોઈ આદ્યળો હોય તો મ રે એને રોટલો તો આપવો જ જ ેઈએ. પરંતુ એને પણ સ ત-આઠ કલ ક નુાક મ તો હું આપીશ, એને કપ સ પીલવ નુાક મ આપીશ. એક હ ર ર કી જ ય એટલે બીજ હ રનો ઉપયોગ કરે. અને આ રીતે મહેનત કરીને, પદ્ધશમ કરીને રોટલો ખ ય. આદ્યળ અને લૂલ લણડ ને પણ તેઓ જે ક મ કરી શકે તે ક મ તેમની પ સે કર વીને રોટલો આપવો જ ેઈએ. આરી શમની પૂજ ર ય છે અને અનની પણ. આરી કરીને જેને તમે સન આપો છો તે ક ઈ સમ જસેવ , કંઈ ઉપયોગી ક મ કરે છે કે નનહ એ પણ તમ રે જ ેવુાજ ેઈએ. એ સનને વ વેલુાબીજ સમજ ે. એનો પૂરેપૂરો બસ્લો મળે એ જરરી છે. સત પોત ન સન વ્યશે આવી દવ્ઞ નહી ર ખે તો એ સનને બસ્લે અધમય્ ર શે. અવ્યવેક કે બેપરવ ઈનુાક મ ર શે.

\- વ્યનોબ ભ વે

9. ત મ રો શ ળ મ ાઉજવ યેલ વ્યન્ધ મ તૃભ ષ દ્ધ્વસની ઉજવણીનો અહેવ લ આશરે સો શબ ોમ ાલખો. **6**

10. ન્યચેન મ ૃી **કોઈપણ એક** વ્યષય પર લગભગ 250-300 શબ ોમ ાન્યબદ્ધ લખો. **8**

(i) ભ રતીય સસ્કૃવ્યમ ાતહેવ રોનુામહત્વ.

(ii) આજનો પડક રરપ પશ : સ યબર સ્યક ોદ્ધટી.

\- o 0 o -

UNNATI EDUCATIONS
9899436384: 9654-279-279